

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор  
Федерального института  
педагогических измерений**



**А.Г. Ершов**  
**«30» сентября 2009 г.**

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Председатель  
Научно-методического совета  
ФИПИ по географии**

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'В.П. Дронов'.

**В.П. Дронов**  
**«30» сентября 2009 г.**

**Единый государственный экзамен по ГЕОГРАФИИ**

## **Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню  
подготовки выпускников общеобразовательных  
учреждений для единого государственного  
экзамена 2010 года по географии**

**подготовлен Федеральным государственным научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

## **Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2010 года по географии**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2010 года по географии (далее – кодификатор) является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ ЕГЭ. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, базовый и профильный уровни (Приказ Минобрнауки России от 05.03.04 № 1089).

В кодификатор не включены элементы содержания, выделенные курсивом в разделе стандарта «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ»: данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел стандарта «Требования к уровню подготовки выпускников», т.е. не является объектом контроля. Также в кодификатор не включены те требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых не может быть проверено в рамках единого государственного экзамена, а также требования, которые не отражены в учебниках, рекомендованных (допущенных) для использования Министерством образования и науки РФ (на год создания кодификатора).

### **Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по географии**

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по географии, составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии базового и профильного уровней (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

В последнем столбце указано соответствие стандарту: СБ – стандарт среднего (полного) общего образования, базовый уровень, СП – стандарт среднего (полного) общего образования, профильный уровень, СБП – стандарт среднего (полного) общего образования, и базовый, и профильный уровни, СО – стандарт основного общего образования.

Код элементов		Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Соответствие стандарту
1		<b>ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ; ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	
	1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	СО
	1.2	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	СО
2		<b>ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК</b>	
	2.1	Земля как планета; современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле	СО; СП
	2.2	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит	СО
	2.3	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	СП
	2.4	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота	СО
	2.5	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат	СО
	2.6	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа	СО
	2.7	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы	СО; СП
	2.8	Особенности природы материков и океанов	СО; СП
3		<b>НАСЕЛЕНИЕ МИРА</b>	
	3.1	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы	СО; СБП
	3.2	География религий мира	СО; СБП
	3.3	Динамика численности населения Земли. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика	СБП
	3.4	Половозрастной состав населения	СБП
	3.5	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.	СБП
	3.6	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире	СБ
	3.7	Уровень и качество жизни населения	СП
	3.8	Структура занятости населения	СП

4		<b>МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	
	4.1	Отраслевая структура хозяйства	СБП
	4.2	Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства	СБ
	4.3	Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции	СБ
	4.4	Основные международные магистрали и транспортные узлы	СБ
	4.5	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм	СБП
	4.6	Интеграционные отраслевые и региональные союзы	СБ
5		<b>ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ</b>	
	5.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение	СБП
	5.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	СО; СБП
6		<b>РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА</b>	СО, СБ
	6.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран	СО; СБ
	6.2	Современная политическая карта мира	СО; СБ
	6.3	Столицы и крупные города	СО; СБ
	6.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	СО; СБ
7		<b>ГЕОГРАФИЯ РОССИИ</b>	СО; СБ
	7.1	<b>Особенности географического положения России</b>	СО
	7.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы	СО
	7.1.2	Часовые пояса	СО
	7.1.3	Административно-территориальное устройство России	СО
	7.2	<b>Природа России</b>	СО
	7.2.1	Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России	СО
	7.2.2	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей	СО
	7.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России	СО
	7.2.4	Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России	СО
	7.2.5	Природно-хозяйственные различия морей	СО
	7.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность	СО
	7.3	<b>Население России</b>	СО
	7.3.1	Численность, естественное движение населения	СО
	7.3.2	Половой и возрастной составы населения	СО
	7.3.3	Размещение. Основная полоса расселения	СО
	7.3.4	Направление и типы миграции	СО
	7.3.5	Народы и основные религии России	СО
	7.3.6	Городское и сельское население. Города	СО
	7.4	<b>Хозяйство России</b>	СО

7.4.1	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России	СО
7.4.2	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов	СО
7.4.3	География отраслей промышленности	СО
7.4.4	География сельского хозяйства	СО
7.4.5	География важнейших видов транспорта	СО
7.5	<b>Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.</b> Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока	СО
7.6	<b>Россия в современном мире</b>	СО; СБ

## Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на едином государственном экзамене по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на едином государственном экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на ЕГЭ.

В последнем столбце указано соответствие стандарту: СБ – стандарт среднего (полного) общего образования, базовый уровень, СП – стандарт среднего(полного) общего образования, профильный уровень, СБП – стандарт среднего (полного) общего образования, и базовый, и профильный уровни, СО – стандарт основного общего образования.

Код требования		Требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на ЕГЭ	Соответствие стандарту
<b>1</b>		<b>ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:</b>	
	1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий	СО; СБП
	1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	СБ
	1.3	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	СБ
	1.4	географические особенности отраслевой и	СБ

		территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	
	1.5	географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	СБ
	1.6	результаты выдающихся географических открытий и путешествий	СО
	1.7	географические следствия движений Земли	СО
	1.8	географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность	СО
	1.9	географические особенности природы материков и океанов, специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности природы России, особенности населения, особенности основных отраслей хозяйства, особенности природно-хозяйственных зон и районов	СО
	1.10	роль России в международном географическом разделении труда	СБ
	1.11	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	СО
<b>2</b>		<b>УМЕТЬ</b>	
	2.1	выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений	СО
	2.2	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений	СО
	2.3	находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем	СО
	2.4	определять на плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов	СО
	2.5	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	СБ

	2.6	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	СБ
	2.7	объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	СБ
	2.8	составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели	СБ
3		<b>ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ для</b>	
	3.1	определения поясного времени; чтения карт различного содержания	СО
	3.2	выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы	СБП
	3.3	анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов исходя из пространственно-временного их развития	СП