

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

## контрольных измерительных материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений 2010 г. (в новой форме) по истории

1. Назначение экзаменационной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по истории с целью их государственной (итоговой) аттестации. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы.

## 2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

1) Обязательный минимум содержания основного общего образования по истории (приложение к Приказу Министерства образования России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму основного общего образования» от 19.05.1998 г. №1236)

2) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

## 3. Связь экзаменационной работы за курс основной школы с ЕГЭ

государственный образовательный стандарт позволяет обеспечить преемственность в проведении экзаменов по итогам обучения в основной и старшей школе. Преемственность с ЕГЭ по истории прослеживается как в формах заданий и структуре экзаменационной работы в целом, так и в подходах к отбору проверяемых содержательных элементов и познавательных умений.

Вместе с тем, учитываются возрастные познавательные возможности учеников и специфика курса истории основной школы, ограничивающие содержательное пространство и уровень требований к знаниям и умениям.

## 4. Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Работа охватывает содержание курса истории с *древности* до современности. *Содержание предмета история» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе по объему учебного материала, и всеобщей истории. В экзаменационной работе представлены задания в основном ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории(темы по истории международных отношений и внешней политике России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.).*

Общее число заданий - 33

Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки выпускников – знание дат, фактов, объяснение значения понятий, терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение извлекать информацию из исторических источников. За выполнение каждого задания этой части выставляется 1 балл.

Часть 2 состоит из 7 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова (двух кратких слов), сочетания букв или цифр. За выполнение заданий этой части выставляется 1 или 2 балла.

Часть 3 включает 6 заданий высокого уровня сложности. Задания этой части требуют развернутых ответов. Они проверяют умение анализировать исторические источники, классифицировать и систематизировать факты, давать описание и объяснение исторических событий, явлений. Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Уровень сложности <sup>1</sup>	Тип заданий
Часть 1	20	20	Б	С выбором ответа
Часть 2	7	11	П	С кратким ответом
Часть 3	6	7	В	С развернутым ответом
Итого	33	38		

## 5. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

Содержание материалов представлено в работе по разделам, определенным с учетом общей периодизации и хронологических рамок отдельных школьных курсов. Это разделы: 1) VIII – XVIII вв., 2) XIX в., 3) 1900 – 1945 гг., 4) 1945 г. – 2009 г. При этом рассматриваются разные аспекты истории – экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры.

Число и характер заданий по отдельным разделам курса истории определены с учетом того, что ранние периоды отечественной истории изучаются в основной школе в 6-7 классах, т.е. за 2-3 года до экзамена. Соответственно по этим периодам проверяются опорные, базисные знания. Более 50% заданий относятся к изучаемой в 9 классе истории XX – начала XXI в.

<sup>1</sup> Б – базовый уровень; П – повышенный уровень; В – высокий уровень

Таблица 2. Распределение заданий по основным разделам курса истории

Разделы	Число заданий		
	Часть 1	Часть 2	Часть 3
VIII – XVIII вв.	5	2	
XIX в.	5	1	
1900 – 1945 гг.	5	2	
1945 – 1991 гг., 1991 – 2009 гг.	5	2	
Комплекс заданий анализа источника (относится к разным разделам курса)			4
Задания развернутым ответом (относится к разным разделам курса)			2
Итого:	20	7	6

В соответствии с названными выше нормативными документами в экзаменационной работе представлены как содержательные элементы знаний, так и требуемые познавательные умения. Проверяются следующие элементы подготовки по истории учащихся основной школы:

1. Знание дат, периодов наиболее значительных явлений, процессов, работа с хронологией.

2. Знание фактов (места, обстоятельств, участников событий), работа с фактами.

3. Работа с источниками:

3.1 Поиск информации в источнике (определение дат, событий, личностей, о которых идет речь)

3.2 Контекстный анализ источника (раскрытие сущности описываемых событий, явлений с привлечением знаний из курса истории)

4. Описание исторических событий.

5. Объяснение, анализ исторических событий:

5.1 Объяснение исторических понятий, терминов

5.2 Соотнесение фактов и обобщенных знаний, понятий

5.3 Указание характерных, существенных признаков событий, явлений

5.4 Объяснение причин и следствий событий

5.5 Систематизация, группировка фактов, понятий, явлений по указанному признаку

5.6 Изложение и объяснение оценок исторических событий, явлений, личностей.

Таблица 3. Распределение заданий демонстрационного варианта по умениям и видам познавательной деятельности

Элементы подготовки	Число заданий		
	Часть 1	Часть 2	Часть 3
1. Знание дат, работа с хронологией	4	1	
2. Знание фактов, работа с фактами	4		
3.1 Поиск информации в источнике (опре-	3	2	

деление дат, событий, личностей, о которых идет речь)			
3.2 Контекстный анализ источника (раскрытие сущности описываемых событий, явлений с привлечением знаний из курса истории)			4
5.1 Объяснение исторических понятий, терминов	3		
5.2 Соотнесение фактов и обобщенных знаний, понятий	1		
5.3 Указание характерных, существенных признаков событий, явлений	1		
5.4 Объяснение причин и следствий событий	4		
5.5 Систематизация, группировка фактов, понятий, явлений по указанному признаку		4	2
Итого:	20	7	6

## 6. Время выполнения работы

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

## 7. Дополнительные материалы и оборудование на экзамене не используются.

## 8. Условия проведения и проверки экзамена (требования к специалистам)

На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты в области гуманитарных дисциплин. Использование единой инструкции по проведению экзамена позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения лиц со специальным образованием по истории.

Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутыми ответами) осуществляют специалисты-предметники.

## 9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий А1–А20 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов – букв или цифр. За верный ответ на каждое из заданий В2 и В7 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента. За верный ответ на каждое из заданий В3 и В5 выставляется 2 балла, если верно указаны 2 элемента ответа; 1 балл, если верно указан 1 элемент.

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий С1–С4 ставится от 0 до 1 балла. За задание С5 ставится от 0 до 2 баллов, задание С6 оценивается от 0 до 1 балла.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 38.

### 10. Рекомендации по подготовке к экзамену

К экзамену можно готовиться по учебникам для основной школы, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях». Перечень учебников размещён на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)) в разделе «Документы министерства».

### 11. План экзаменационной работы

Содержание экзаменационной работы 2010 года по истории отражено в плане демонстрационного варианта, приведенном в Приложении.

## Приложение План демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов по истории

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: А - задания с выбором ответа. В - задания с кратким ответом, С - задания с развернутым ответом.

Уровни сложности задания: Б - базовый (примерный интервал % выполнения 60%-90%), П - повышенный (40%-60%), В - высокий (менее 40%).

Номера следования заданий в КИМ могут быть изменены в разных вариантах.

№	Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание - раздел курса	Проверяемые виды деятельности	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	A1	VIII-XVIII вв.	Знание дат	1.0	Б	1-2
2	A2	VIII-XVIII вв.	Знание фактов	2.0	Б	1-2
3	A3	VIII-XVIII вв.	Знание понятий, терминов	3.0	Б	1-2
4	A4	VIII-XVIII вв.	Знание причин и следствий	4.0	Б	1-2
5	A5	VIII-XVIII вв.	Поиск информации в источнике	6.1	Б	1-2
6	A6	XIX в.	Знание дат	1.0	Б	1-2
7	A7	XIX в.	Знание фактов	2.0	Б	1-2
8	A8	XIX в.	Знание понятий, терминов	3.0	Б	1-2
9	A9	XIX в.	Знание причин и следствий	4.0	Б	1-2
10	A10	XIX в.	Поиск информации в источнике	6.1	Б	1-2
11	АН	1900-1945 гг.	Знание дат	1.0	Б	1-2
12	A12	1900-1945 гг.	Знание фактов	2.0	Б	1-2
13	A13	1900-1945 гг.	Знание понятий, терминов	3.0	Б	1-2
14	A14	1900-1945 гг.	Знание причин и следствий	4.0	Б	1-2
15	A15	1900-1945 гг.	Поиск информации в источнике	6.1	Б	1-2
16	A16	1945-2009 гг.	Знание дат	1.0	Б	1-2
17	A17	1945-2009 гг.	Знание фактов	2.0	Б	1-2
18	A18	1945-2009 гг.	Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений	5.2	Б	1-2

19	A19	1945-2009 гг.	Соотнесение единичных фактов и общих явлений; указание характерных признаков событий и явлений	5.2	Б	1-2
20	A20	1945-2009 гг.	Знание причин и следствий	4.0	Б	1-2
21	B1	VIII-XVIII вв.	Установление последовательности событий	5.1	П	2-3
22	B2	VIII-XVIII вв.	Систематизация фактов, понятий	5.4	П	2-3
23	B3	XIX в.	Группировка фактов	5.3	П	2-3
24	B4	XIX в.	Поиск информации в источнике	6.1	П	2-3
25	B5	1900-1945 гг.	Группировка фактов	5.3	П	2-3
26	B6	1945-2009 г.	Поиск информации в источнике	6.1	П	2-3
27	B7	1945-2009 г.	Систематизация фактов, понятий	5.4	П	2-3
28	C1	VIII-XXI вв.	Анализ источника	6.1-6.2	В	4-5
29	C2	VIII-XXI вв.	Анализ источника	6.1-6.2	В	4-5
30	C3	VIII-XXI вв.	Анализ источника	6.1-6.2	В	4-5
31	C4	VIII-XXI вв.	Анализ источника	6.1-6.2	В	4-5
32	C5	VIII-XXI вв.	Обобщенная характеристика, систематизация фактов	5.1, 5.4, 5.5	В	5-7
33	C6	VIII-XXI вв.	Обобщенная характеристика, систематизация фактов	5.1, 5.4, 5.5	В	5-7
<p>Всего заданий – <b>33</b>, из них по типу заданий: А – <b>20</b>, В – <b>7</b>, С – <b>6</b>;  по уровню сложности: Б – <b>20</b>, П – <b>7</b>, В – <b>6</b>.  Общее время выполнения работы – <b>120 минут</b>.</p>						